



UNIUNEA EUROPEANĂ



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

Aprobat în ședința
Consiliului de Administrație
al Școlii Gimnaziale Bistreț
din 12.04.2021

PROIECTUL EDUCAȚIONAL

“ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ”

ȘCOALA GIMNAZIALĂ BISTREȚ

2021 – 2023

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 **Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3**

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

PROGRAMUL OPERATIONAL CAPITAL UMAN

Ref: Cerere de finanțare, „*FĂ-ȚI PĂRINȚII SĂ FIE MÂNDRI DE TINE!*”

Cod: MySMIS 139736

Solicitant – ȘCOALA GIMNAZIALĂ BISTREȚ

Apel de proiecte nr. POCU/784/6/24/139736 Program pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate - Regiuni mai puțin dezvoltate ;

Prioritatea de investiții: Integrarea socio-economică a comunităților marginalizate, cum ar fi romii

I. ARGUMENT

Programul „Școala după școală” face parte din cadrul proiectului **Program pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate - Regiuni mai puțin dezvoltate , cod MySmis 139736**, programe educative, asistență socio-pedagogică, efectuarea temelor date pentru acasă și activități recreative.

Activitatea noastră va fi un adaos educațional de tip instituțional, subsumat educației non-formale, aflată în raport de complementaritate cu educația formală. De aceste servicii beneficiază copiii proveniți din familii care nu au în grija cui să lase copiii după terminarea programului zilnic școlar și pe perioada vacanțelor, care vor pentru copiii lor o alternativă de a fi supravegheați de personal cu pregătire specială, într-un cadru de grup care poate stimula capacitatea lor de relaționare interpersonală cu cei de aceeași vârstă, dar și cu vârste diferite etc.

Elementele de bază ale educației propuse în cadrul programului „Școala după școală” vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale și nivelul creativității prin:

- ▶ Procesul de învățare prin joc;
- ▶ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor.
- ▶ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ▶ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare.

II. FUNDAMENTARE

În România procentul cuplurilor cu copii de vârste cuprinse între 6-18 ani, în care ambii membrii lucrează este de 69% și tot mai multe familii se confruntă cu problema organizării

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 **Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3**

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

programului de după cele 4-6 ore de curs ale copilului, când o parte din aceștia rămân nesupravegheați de un adult competent.

Cercetările sociologice arată că peste 35% dintre părinți care au copii între 6-11 ani spun despre copiii lor că își petrec jumătate din timpul liber nesupravegheați.

Statisticile internaționale arată faptul că incidența cazurilor de comportament neadecvat (chiar delicvent) este mai mare în rândul copiilor nesupravegheați, iar, cazurile de eșec școlar sunt mai frecvente.

Aceleași studii arată că în topul activităților alese de copii pentru a-și petrece timpul liber când sunt singuri se află privitul la televizor, urmate de timpul petrecut cu prietenii, colegii și de joacă în aer liber. Doar 4% dintre aceștia au spus că preferă să citească o carte și 1% preferă să-și facă temele.

Consecințele imediate și tardive ale neglijării, ale abandonului în brațele televizorului pot fi: manifestări psihosomatice, întârziere în dezvoltarea afectivă și socială, tulburări nevrotice sau chiar psihotice ca urmare a discontinuităților ce apar în experiența afectivă a copilului, inaptitudinea de a stabili relații sociale ca adult etc.

Același studiu arată că părinții și-ar dori ca în timpul liber copiii să citească o carte (38%), să-și facă temele (34 %) sau să-i ajute la treburile casnice (13%).

Contextul proiectului

Proiectul vine în contextul în care tot mai mulți tineri și adulți în vârstă de muncă, părăsesc România și merg în alte țări Europene și nu numai, să își găsească un loc de muncă.

Deoarece nu își permit din punct de vedere financiar să își ia și copii sau restul familiei în țările unde muncesc, preferă să trimită sume lunare de bani acasă și să lase familia în țară. Cei care au cel mai mult de suferit în acest context sunt copii, care sunt despartiti de părinți și rămân în grija bunicii sau altor rude, care de cele mai multe ori nu au posibilități materiale de a-i susține în educație, ajungând până la urmă să abandoneze școala, să crească devenind o povară pentru societate sau urmând calea părinților de a pleca în alte țări pentru un loc de muncă.

Proiectul nostru are în vedere tocmai aceste lucruri: desfășurarea unor activități conforme dorințelor părinților, în beneficiul copiilor și al școlii și pe placul beneficiarilor direcți, adică al acelor copii care frecventează programul după terminarea orelor de curs.

Propunerea activităților va porni de la ideea că ceea ce vor face aici, chiar și când este activitate de învățare să se insereze în program pe coordonate ludice, antrenând copiii în activități plăcute, captivante, care să le câștige interesul.

Forma predominantă a activităților va fi jocul, inclusiv activitățile cu scop educativ. Un accent deosebit se va pune și pe dezvoltarea abilităților emoționale și a competențelor sociale,

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 **Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3**

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

având în vedere că emoțiile stau la baza comportamentelor. Totodată se vor perfecționa strategiile didactice de asigurare a cadrului competițional pentru creșterea performanțelor școlare.

III. SCOP

Într-un context social și cultural în care motivația pentru cunoașterea și asimilarea valorilor este tot mai redusă, iar interesul tinerilor față de fenomenul cultural și științific este tot mai scăzut, cadrele didactice ale ȘCOLII GIMNAZIALE BISTREȚ își propun organizarea unor activități de învățare formală și non formală în cadrul Programului ȘDȘ cu scopul cultivării unor valori și atitudini, al dezvoltării competențelor cognitive și culturale, al dezvoltării personale și adaptării la un stil de viață sănătoasă, largirii orizontului de cunoaștere al copilului și asigurarea cadrului competițional pentru creșterea performanțelor școlare ale elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate și lăsați în grija altor persoane.

IV. OBIECTIV GENERAL :

Dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație prin oferta Programului „Școala după școală” ce va găzdui elevii după orele de curs, în vederea petrecerii timpului liber în siguranță, util și plăcut. Limitarea abandonului școlar timpuriu prin introducerea de măsuri integrate de prevenire a acestor fenomene în rândul copiilor din învățământul prescolar, primar și gimnazial, din regiunile marginalizate, cu accent pe copiii de etnie roma și copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate.

V. OBIECTIVE SPECIFICE

- Prevenirea și diminuarea abandonului școlar,
- Reducerea analfabetismului în special în cadrul grupurilor de copii ce aparțin categoriei celor cu părinți plecați la muncă în străinătate;
 - Derularea de activități pentru prescolari ce vizează creșterea unui cadru adecvat de dezvoltare a copiilor și de familiarizare a acestora cu sistemul de învățământ în vederea creșterii și menținerii interesului pentru școală;
 - Derularea programelor tip școală după școală ce urmăresc reducerea analfabetismului funcțional în rândul elevilor, îmbunătățirea rezultatelor școlare, dobândirea competențelor de bază;
 - Creșterea nivelului de educație a tinerilor prin participarea la programe de suport educațional;
- Furnizarea de servicii educaționale specializate informale și nonformale care să amelioreze

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 **Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3**

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

comportamentul de adaptare școlară;

- Asigurarea unui cadru securizat de petrecere a timpului liber;
- Prevenirea neglijării copilului și a problemelor de adaptare școlară;
- Integrarea mai rapidă în programul școlar prin creșterea adaptabilității la acest tip de mediu;
- Creșterea gradului de accesibilitate al familiilor care doresc alternative mai bune pentru îngrijirea și educarea copiilor;
- Realizarea unei campanii de informare și promovare a proiectului în comunitate;
- Sensibilizarea comunității față de problematica nevoii copilului de a fi asistat în a-și forma deprinderi dezirabile de petrecere a timpului liber, de a învăța, de a se comporta, de a socializa, de a accepta diversitatea;
- Schimbarea percepției comunității asupra problemelor elevului mic din familia prea ocupată;
- Micșorarea factorilor generatori de situații de risc;
- Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a conștiinței proprii identități, a comunicării interpersonale și a relaționării.
- Deschiderea spre lumea exterioară , dintr-o perspectivă securizată (supravegheat, educat, îngrijit, stimulat).

VI. ANALIZA DE NEVOI

Proiectul vine în întâmpinarea nevoilor beneficiarilor direcți ai programului SDS, iar pentru a organiza programul SDS s-a constituit o comisie care a elaborat un program de promovare a ofertei educaționale prin pachete de activități și de identificare a nevoilor de dezvoltare și formare a competențelor specifice învățământului preșcolar, primar și secundar.

În acest sens la sfârșitul anului școlar trecut s-au organizat ședințe cu părinții și a fost prezentată metodologia privind organizarea programului SDS și a fost aplicat un chestionar pentru părinți și elevi în vederea identificării activităților preferate de aceștia pentru organizarea lor în pachete educaționale.

Totodată au fost consultate cadrele didactice de la clasele respective în legătură cu organizarea programului SDS și s-au făcut propuneri pentru încheierea unor parteneriate cu instituții din comunitatea locală, primărie, biserică, poliție, cabinet medical pentru ca, pe parcursul anului școlar, elevii să poată beneficia și de proiectele sau programele acestora.

Ca urmare a consultării cu părinții, elevii și cadrele didactice s-au identificat următoarele tipuri de activități, în ordinea preferinței lor :

- pachetul de activități cu sprijin specializat și de activități de performanță și pregătirea temelor pentru acasă au fost solicitate de cele mai multe ori.
- pachetul de activități recreative, pregătire pentru viață cu preferință pentru activități

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 **Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3**

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

- de dezvoltare personală și autocunoaștere.
- ateliere / activități tematice.

Nevoi prioritare

- Acordarea de soluții alternative de petrecere a timpului liber, evitarea neglijării copilului.

Rezultă nevoia stringentă de dezvoltare a unor servicii alternative de protecție și educație (de tipul programului „Școala după școală”).

- Diversificarea modalităților de intervenție pentru evitarea neglijării, a problemelor de tipul neadaptării și eșecului școlar.

Se identifică:

- Nevoia de a dezvolta și diversifica serviciile de tipul celor asigurate în cadrul programului SDS, servicii pedagogice, pentru copil și familie, de îngrijire.
Nevoia de a crește accesibilitatea serviciilor de către beneficiari.
- Nevoia de a atrage resursa umană specializată în domeniul asistării elevilor.
- Nevoia de a informa și sensibiliza comunitatea în vederea eliminării prejudecăților cu privire la legătura dintre modalitatea petrecerii timpului și comportamentul elevului.

VII. GRUPUL TINTA

Activitățile din cadrul programului SDS se vor desfășura pe grupe de 5 -6 copii învățământ preșcolar, 2 grupe, 13 elevi învățământ primar, 2 grupe, 19 elevi învățământ gimnazial 2 grupe, constituite pe baza analizei de nevoi și a opțiunilor elevilor, prin consultare a reprezentanților legali, a cadrelor didactice din unitatea noastră școlară.

La nivelul școlii conform proiectului vor fi selectați 75 elevi după cum urmează: 11 elevi ciclul preșcolar, 26 elevi ciclul primar și 38 elevi ciclul gimnazial.

Selecția beneficiarilor direcți se face pe baza cererii directe și a dosarului de selecție de a fi inclus în program care poate fi depus la secretariatul școlii de către reprezentantul legal al copilului înainte de începerea programului.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 **Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3**

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

VIII. ORGANIZAREA PROGRAMULUI SDS

Loc de desfășurare: Școala Gimnazială Bistreț

Număr de ore alocate:

-învățământ prescolar-24 ore/lună/27 luni

Învățământ primar- 42 ore/ lună/27luni

Învatamant gimnazial – 24 ore/lună/27 luni

Perioada și programul de derulare a programului SDS

Programul SDS se derulează de regulă pe perioada desfășurării cursurilor anului școlar, conform structurii anului școlar, pe întreaga perioadă de desfășurare a proiectului.

În funcție de solicitările beneficiarilor și de disponibilitatea de timp a echipei pedagogice programul SDS poate continua și pe perioada vacanțelor școlare .

Programul SDS se desfășoară în continuarea programului școlar .

Etapele implementării proiectului:

- ✓ Stabilirea echipei de lucru și a atribuțiilor fiecărui membru al echipei;
- ✓ Amenajarea și dotarea corespunzătoare a spațiilor ;
- ✓ Informarea personalului din instituție privind scopul proiectului;
- ✓ Informarea comunității asupra noilor servicii create;
- ✓ Selectarea persoanelor care îndeplinesc condițiile pentru a-și desfășura activitatea profesională în cadrul serviciilor alternative nou create;
- ✓ Stabilirea principiilor, metodelor și tehnicilor de lucru;
- ✓ Evaluarea cererilor și selectarea beneficiarilor conform criteriilor prevăzute;
- ✓ Desfășurarea activităților zilnice în cadrul centrului „Școala după școală”;
- ✓ Monitorizarea evoluției fiecărui copil înscris
- ✓ Evaluarea periodică a serviciului înființat prin prisma rezultatelor obținute;
- ✓ Programul „Școala după școală”, ca serviciu de prevenire a neglijării copilului și asigurarea continuării educației formale are un caracter preponderent educativ.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 **Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3**

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

IX. RESURSELE FINANCIARE

Finanțarea programului SDS se face, cu respectarea legislației în vigoare, prin proiectul „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!” Contract nr.: POCU/784/6/24/ 139736 și în regim de cofinanțare în parteneriat cu PRIMĂRIA COMUNEI BISTREȚ conform bugetului proiectului.

X. RESURSELE UMANE

- elevi și părinți
- experți : cadre didactice, consilieri școlari, asistent social
- responsabil proiect, secretar, administrator financiar și membri ai comunității locale.

Criteriile de selecție a personalului care va lucra în cadrul programului SDS :

- ✓ Capacitate organizatorică
- ✓ Capacitate decizională
- ✓ Asumare de responsabilități
- ✓ Inițiativă, umor, discreție
- ✓ Dorința de perfecționare continuă
- ✓ Aptitudini de comunicare interpersonală
- ✓ Deschidere pentru alternative educaționale
- ✓ Loialitate față de angajator ;
- ✓ Cunoștințe în domeniul gospodăriei, tehnicii acordării primului ajutor ;
- ✓ Disponibilități și experiență de comunicare (inclusiv non-verbală) în relațiile cu copiii;
- ✓ Studii medii/studii de specialitate

✓ Modul de relaționare cu superiorii, cu colegii, cu alte instituții/organisme și modul de relaționare cu copiii

Se vor întocmi fișele postului pentru personal plecând de la schema:

- Caracteristici generale ale postului – caracteristici specifice ale postului ;
- Calificări necesare – sarcini principale – gradul postului (se vor adăuga criteriile de performanță).

Selecția echipei pedagogice se va face numai dintre cadrele didactice cu un comportament ireproșabil privind desfășurarea procesului de învățământ din programul obligatoriu de școală.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 **Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3**

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

XI. ECHIPA IMPLICATA IN PROIECT

Numele Organizației		SCOALA GIMNAZIALA BISTRET		
Titlul proiectului		"Fa-ti parintii sa fie mandri de tine!"		
Codul Proiectului		139736		
Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția ocupată în proiect	Categoria în care se încadrează expertul conform Orientari generale -nivel de remunerare/experienta	Experiență profesională specifică relevantă conform CV si documente suport (ani)
1.	CIOBANU GEANINA	Manager de proiect	Manager de proiect, < 5 ani	5 ani
2.		Expert selectie si animare GT	Expert, < 5 ani	
3.		Profesor programe de tip Școală după Școală învățământ primar	Expert, < 5 ani	
4.		Profesor programe de tip Școală după Școală învățământ primar	Expert, < 5 ani	
5.		Profesor suport educațional suplimentar și/sau complementar - gimnazial	Expert, < 5 ani	
6.		Profesor suport educațional suplimentar și/sau complementar - gimnazial	Expert, < 5 ani	
7.		Profesor/Educator activități de dezvoltare deprinderi de	Expert, < 5 ani	

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

		comunicare și limbaj - prescolari		
8.		Profesor/Educator activități de dezvoltare deprinderi de comunicare și limbaj - prescolari	Expert, < 5 ani	
9.		Consilier A1.2	Expert, < 5 ani	
10.		Consilier A1.2	Expert, < 5 ani	
11.		Consilier A3.1	Expert, < 5 ani	
12.		Consilier A3.1	Expert, < 5 ani	
13.		Expert dezvoltare parteneriate	Expert, < 5 ani	
14.		Asistent social	Expert, < 5 ani	
15.		Expert campanie door- to-door	Expert, < 5 ani	
16.	Dumitru Radu	Contabil	Expert, < 5 ani	

XII. PLANUL DE ACTIVITĂȚI

Pachetele educaționale oferite cuprind:

- Activități cu sprijin specializat** (supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor; recuperare pentru copiii cu dificultăți cognitive, emoționale, tulburări de limbaj prin activități remediale, consiliere, logopedice; activități de dezvoltare pentru elevii capabili de performanță; activități de încurajare a lecturii independente; autocunoaștere, intercunoaștere prin activități de dezvoltare emoțională și socială).
- Activități de tip recreativ.**

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 **Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3**

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

3. Ateliere/ activități tematice/alte activități organizate de tip recreativ (activități practic - aplicative pe diferite domenii - arte, științe, tehnologii, sport; proiecte tematice).

1.Activitati cu sprijin specializat

1.1. Supraveghere și îndrumare în efectuarea temelor

Perioada de desfășurare: pe parcursul anului școlar

Locul desfășurării: sălile de clasa

Resursa umana : elevii înscriși în programul SDS și experții/cadrele didactice implicate

Activitatea urmărește asigurarea unei ambianțe plăcute, a unui climat de confort psihic, a unor condiții optime efectuării temelor zilnice și a celor suplimentare și oferirea sprijinului necesar unei învățări eficiente.

1.2.Activități de recuperare pentru elevii cu dificultăți cognitive

Perioada de desfășurare: pe parcursul anului școlar

Locul desfășurării: sălile de clasa

Resursa umana : elevii cu cerințe educative speciale/dificultăți de învățare înscriși în programul SDS și cadrele didactice implicate, consilierul școlar.

Diferențierea curriculumului pentru copiii cu dificultăți de învățare presupune derularea unui program de intervenție personalizat, cu obiective pe termen lung și scurt. Elevul cu dificultăți de învățare va lucra în ritm propriu, înlăturând anumite bariere, dobândind o experiență cognitivă superioară celei anterioare. Acest tip de activități vizează asigurarea de servicii specializate centrate pe nevoile copiilor cu cerințe educative speciale, individualizarea învățării în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor, folosirea strategiilor de predare-învățare flexibile și deschise, amenajarea corespunzătoare a mediului educațional care să stimuleze învățarea.

1.3.Activități de dezvoltare pentru elevii capabili de performanță

Perioada de desfășurare: pe parcursul anului școlar

Locul desfășurării: sălile de clasa

Resursa umana : elevii capabili de performanță înscriși în programul SDS și cadrele didactice implicate

Prin activitățile desfășurate se va urmări accelerarea vitezei de lucru, abordarea cu încredere în propriile forte a unor probleme mai complexe de către elevi, apelul la creativitate și implicare totală. Printr-un program de „învățare diferențiată”, copiii capabili de performanță își vor dezvolta abilitățile personale și talentele. Profesorul pune la dispoziția acestora materiale adecvate nivelului de cunoaștere, fișe de lucru, culegeri, curiozități, amuzamente. Toate acestea facilitează participarea la concursuri școlare, dar și o activitate în grupuri/ clase de excelență.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 **Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3**

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

1.4. Activități de încurajare a lecturii independente

Perioada de desfășurare: pe parcursul anului școlar

Locul desfășurării: sălile de clasa, biblioteca școlii, alte spații

Resursa umană : elevii înscriși în programul SDS și cadrele didactice implicate, bibliotecarul școlii

Lectura în afara clasei are ca scop să dezvolte gustul elevilor pentru citit, să le stimuleze interesul pentru carte, să le satisfacă dorința de a cunoaște viața, oamenii și faptele lor. Activitățile vor fi derulate atât în spațiul clasei, la biblioteca școlii.

2. Activități de tip recreativ

Perioada de desfășurare: pe parcursul anului școlar

Locul desfășurării: curtea școlii, sălile de clasa, biblioteca

Resursa umană : elevii înscriși în programul SDS și cadrele didactice implicate

Activitățile recreative și jocul prezintă multiple binefaceri pentru copii:

- ele încurajează dezvoltarea fizică și afectivă;
- stimulează spiritul și imaginația;
- activitățile influențează stima de sine și încrederea în sine;
- dezvoltă o mai bună înțelegere a diferențelor culturale și individuale;
- activitățile recreative sunt asociate unor șanse mai bune de reușită școlară;

Activitățile recreative desfășurate în cadrul SDS se vor axa pe: realizarea unor jocuri specifice vârstei, activități plastice, de educație tehnologică, vizionări de filme, demararea și realizarea unor proiecte pe diferite teme ;

3. Ateliere/ activități tematice/alte activități de tip recreativ

Activități practice - aplicative pe diferite domenii - arte, științe, tehnologii, sport; proiecte tematice

Perioada de desfășurare: pe parcursul anului școlar

Locul desfășurării: educația contemporană urmărește apropierea elevului de viața cotidiană prin planificarea unor activități în locații exterioare școlii (spațiile partenerilor, spectacole, parcuri)

Resursa umană : prescolari și elevii înscriși în programul SDS și cadrele didactice implicate, părinți, personal desemnat de partenerii educaționali.

Activitățile recreative din pachetul diferențiat presupun gruparea copiilor în funcție de interesele personale ale acestora, în vederea participării la vizionarea de piese de teatru, filme pentru copii, participarea la activități sportive, ateliere de creație etc.

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

XIII. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

În vederea implementării eficiente, optime și de progres a programului SDS, sistemul de monitorizare / evaluare va fi conceput ca o activitate permanent de apreciere a rezultatelor așteptate ale proceselor didactice prin utilizarea corespunzătoare a resurselor și prin evaluarea pe baza conținutului programelor de studii, a rezultatelor învățării obținute la clasă, prin reducerea riscurilor la nivelul comportamental al copilului.

Va avea loc o monitorizare și revizuire periodică a proceselor didactice în scopul îmbunătățirii continue a rezultatelor în acord cu evoluția cerințelor beneficiarilor și ale celorlalte părți interesate și cu modificările intervenite în reglementările aplicabile.

Alegerea instrumentelor de evaluare se face în funcție de obiective

Instrumentele închise vor face apel la gândirea convergentă a copilului, precum chestionare cu alegerea multiplă. Gândirea divergentă, care conduce la creații mai mult sau mai puțin originale va fi valorificată prin compoziții sau creații artistice destinate atelierelor tematice. Acestea vor fi alese de cadrul didactic în funcție de obiectivele pe care și le propune.

Se va manifesta o permanent atenție pentru formarea deprinderilor de activitate independent prin metode active centrate pe elev. Se va ține cont de particularitățile de vârstă în scopul dezvoltării critice și creative, se va stimula motivația elevilor pentru învățarea continuă și permanent, pentru efort, autoeducație și disciplină personală.

La sfârșitul fiecărei activități se vor nota tipul de activitate desfășurat și constatările în urma derulării activității.

La sfârșitul fiecărei luni activitatea va fi evaluată conform planificărilor fiecărei grupe, conform rapoartelor de activitate lunara și a fișelor de pontaj, ce se vor constitui ca și livrabile. La sfârșitul fiecărui an școlar vor fi consemnate traseele de performanță ale elevilor.

Se vor purta discuții permanente cu elevii, cu părinții și cadrele didactice.

Se va monitoriza prezența la clasă și la masă, iar, în cazul absenței elevului de la program, va fi anunțat părintele/reprezentantul legal.

Indicatorii, criteriile de monitorizare și evaluare a progresului realizat de copiii participanți la Programul SDS:

► Limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comportament verbal);

Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opoziție, pasivitate, cooperare, entuziasm);

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 **Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3**

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

Maniera de relaționare (opoziție, spontaneitate, formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensionare, încordare, plăcere, participare);

- ▶ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;
- ▶ Acțiuni și mișcări necontrolate (agitație, ticuri, mișcări ale ochilor, gurii, mâinilor, picioarelor, corpului);
- ▶ Nivelul de anxietate, reacția în fața dificultăților sau eșecului;
- ▶ Comentarii și răspunsuri la întrebările dirijate;
- ▶ Metode spontane de lucru (cum procedează în manipularea obiectelor sau în găsirea de soluții.

XIV. VALOAREA ADAUGATA IN URMA IMPLEMENTARII PROIECTULUI

- Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară.
- Crearea unei motivații optime pentru activitatea (participarea) școlară.
- Prevenirea comportamentului de eșec și abandon școlar.
- Cointeresarea familiei în activitățile de timp liber și educație în scopul ameliorării relației
- intrafamiliale(copii-adulți).
- Activitatea de supraveghere și sprijin în efectuarea temelor școlare.
- Activități recreative de socializare, de petrecere a timpului în colaborare cu școala (excursii, drumeții, vizite, la obiective turistice).
- Facilitarea integrării școlii în comunitate și medierea relației părinți-școală în cazul familiilor prea ocupate sau dezinteresate pentru educarea copiilor lor.
- Acest serviciu să fie unul integrat modern și competitiv crescând astfel valoarea actului educațional.
- Să creeze activități compensatorii și recompensatorii pentru copiii cuprinși în forma de învățământ primar și gimnazial stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile școlare.
- Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală. Formarea deprinderilor de a-și gestiona singuri un mic buget propriu precum și gestionarea timpului liber (dezvoltarea competențelor antreprenoriale).

Masurile de valorificare a rezultatelor proiectului dupa finalizarea acestuia:

Rezultatele proiectului vor fi:

- Includerea a 75 de elevi in activitati de suport educational
- Prevenirea abandonului scolar prin sprijinirea elevilor cu parinti plecati la munca in

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 **Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3**

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj

străinătate în vederea obținerii de rezultate mai bune la învățatură;

- Creșterea prezentei la ore și participarea activă a elevilor în cadrul acestora;
- Dezvoltarea la copii a competențelor de bază (scris, citit, calcul), dar și a celor TIC ca programe de suport educațional, programe de tip școală după școală;
- Deprinderea de cunoștințe de comunicare și limbaj pentru preșcolari; - adaptarea nivelului de acumulare a cunoștințelor la ritmul de învățare al fiecărui elev în parte;
- Elevii vor avea oportunități de consolidare a competențelor, accelerare a învățării și înțelegerii, de învățare remedială, prin metode formale și nonformale de învățare;
- Îmbunătățirea vieții și creșterea șanselor de angajare a viitorilor adulți;
- Reducerea analfabetismului funcțional;
- Recuperarea de către copii a decalajelor în învățare;
- Participanții la școală după școală vor deprinde abilități/comportamente sociale corecte
- Creșterea nivelului de trai și șansele de angajare a viitorilor adulți
- Derularea de programe de consiliere psihosocială pentru 75 de elevi și 75 de părinți/tutori
- Organizarea a 6 workshop-uri și ateliere tematice
- Selectarea și menținerea a 75 de elevi și 75 de părinți/tutori în grupul țintă
- Acordarea de pachete de rechizite și de hrană pentru 75 de elevi
- Asigurarea de servicii de consiliere școlară și educație parentală pentru 75 de elevi și 75 de părinți/tutori

Director,
Prof. Ciobanu Geanina



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 **Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3**

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj



FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Proiect co-finanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: „Educație și competențe”

Titlul proiectului: „Fă-ți părinții să fie mândri de tine!”

Contract nr.: POCU/784/6/24/139736 **Operațiune compozită OS 6.2, OS 6.3**

Beneficiar: Școala Gimnazială Bistreț, Județul Dolj